

# One Special Person

Every child benefits from having at least one special person in their lives. A child often spends six to eight hours a day in the care of an early educator. That early educator can be the special person that makes a positive impact in a child's life. She can show her interest, affection and respect in small ways. Eye contact and a friendly touch whenever possible say "I care" without using words. Most children love a good laugh and early educators can bond with them by sharing a delightful joke, silly song, or humorous story. Early educators can build relationships day by day with individual children through caring rituals. A ritual is something done repeatedly in the same way each time. Early educators can form bonds that build strong, healthy relationships through practices and daily rituals with individual children or a group.

**Morning Greeting Ritual** Create a special greeting, movement, or touch that is unique to the classroom. Use it every day. Greet each child by name. Remark on small details. "You hung your coat on the hook today!" "You wore a blue shirt on Celebrating Blue Day." Ask the child questions about their morning or about themselves. Use those details in conversation throughout the day.

**Music Rituals** Sing or listen to the same song each day. Hold young children and move with the music. As children begin to babble and talk, encourage them to sing along. Sing songs that include each child's name to help each child feel recognized and special. Try Jambo, a Swahili welcome song from Kenya.

**Chit Chats** Sit next to a different child during lunch and snack. Use this time for one on one conversation and

make the child feel special. If a child is shy or non-verbal, let her know it is okay to sit quietly together. Check in with a smile, a nod or a comment. Diaper changes also offer time to connect one on one. Incorporate word play, singing, and chatting into the routine. During indoor or outdoor play pause to discuss a child's block tower, dance moves, art project, or scooting skills.

**How Do You Feel?** When a child shows stress, ask the child to stop for a minute. Empathize with the child. Acknowledge what is difficult. Discuss and label feelings. Let them know it is okay to have that feeling. Help children find ways to express those feelings without hurting themselves, others or things.

That one special person in a child's life could be you. Provide children

protection, structure, comfort, and coaching. Be a safe haven: Be Strong, Wise, Calm, and KIND!

*Adapted from One Special Person. Joy Herrera. NC Child Care Health and Safety Bulletin. Fall 2014. Reference: A to Z Kids Stuff. Jambo Welcome Song. Retrieved June 10, 2016 from www.atozkidsstuff.com/welcome.html*

# Una persona especial

Cada niño se beneficia de tener al menos una persona especial en su vida. Un niño a menudo se pasa de seis a ocho horas al día en el cuidado de un educador de la primera. Eso educador de la primera puede ser la persona especial que tiene un impacto positivo en la vida de un niño. Ella puede mostrar su interés, afecto y respeto en formas pequeñas. El contacto visual y un tacto agradable siempre que sea posible decir "me importa" sin usar palabras. La mayoría de los niños les gusta una buena risa y los primeros educadores pueden enlazar con ellos compartiendo una broma agradable, canción tonta, o una historia humorística.

Los primeros educadores pueden construir relaciones día a día con los niños individuales a través de los rituales de cuidado. Un ritual es algo que se hace en repetidas ocasiones de la misma manera cada vez. Los primeros educadores pueden formar puentes que construyen relaciones fuertes y saludables a través de prácticas y rituales diarios con niños individuales o un grupo.

**Ritual de la mañana felicitación** Crea un especial saludo, el

movimiento o el tacto que es único en el aula. Utilizar todos los días. Saludar a cada niño por su nombre. Observación sobre los pequeños detalles. "Colgaste su abrigo en el gancho de hoy!" "Usted llevaba una camisa azul en Celebrando el Día Azul." Pregunte a los niños preguntas acerca de su mañana o sobre sí mismos. Utilizar esos datos en la conversación durante todo el día.

**Los rituales de música** Canta o escucha la misma canción cada día. Mantenga los niños pequeños y se mueven con la música. Cuando los niños empiezan a balbucear y hablar, animarles a cantar. Cantar canciones que incluyen el nombre de cada niño para ayudar a cada niño se sienta reconocido y especial. Trate Jambo, una canción de bienvenida swahili de Kenya.

**Presentas charlas** sentarse al lado de un niño diferente durante el almuerzo y la merienda. Utilizar este tiempo para uno en una conversación y hacer que el niño se sienta especial. Si un niño es tímido o no verbal, hacerle saber que está bien para sentarse tranquilamente juntos. El proceso de registro con una sonrisa, un guiño o un comentario. los

cambios de pañal también ofrecen tiempo para conectar uno a uno. Incorporar el juego de palabras, el canto y el chat en la rutina. Durante el juego pausa en interiores o exteriores para discutir torre de bloques de un niño, movimientos de baile, proyecto de arte, o las habilidades pasando rápidamente.

**¿Cómo te sientes?** Cuando un niño muestra el estrés, pedir al niño que parar por un minuto. Empatizar con el niño. Reconocer lo que es difícil. Discutir y etiquetar los sentimientos. Hágales saber que está bien tener esa sensación. Ayudar a los niños a encontrar maneras de expresar esos sentimientos sin herir a sí mismos, otros o cosas. Que una persona especial en la vida de un niño podría ser usted. Proporcionar protección de la infancia, la estructura, la comodidad, y el entrenamiento. Ser un refugio seguro: Sea fuerte, Sabio, calma, y amable!

*Adaptado de Una persona especial. Alegria Herrera. NC Child Health Care y el Boletín de seguridad. Otoño 2014. Referencia: A a Z Materia de niños. Jambo Bienvenido Song. Consultado el 10 de junio de, 2016, frente www.atozkidsstuff.com/welcome.html*

## Super Soaps

With a little help, kids can transform clear glycerin soap (\$10 for 2 lbs. from michaels.com) into colorful bars.

**HOW-TO:** Grease insides of clean, pint-size milk cartons or small juice boxes with cooking spray. For each layer, melt 3 or 4 1-oz. cubes of soap in a glass measuring cup in the microwave for 25 seconds. Add a drop of food coloring, stir, and melt again for 10 seconds more. Pour the warm mixture into prepared containers; let cool. Repeat, letting



each colored layer solidify before pouring the next. Cut individual bars once they've cooled. For toy soaps, fill a container with 1/2" of melted soap. Let cool, place toy on top, and pour in melted soap to cover toy. <http://www.parents.com/fun/arts-crafts/kid/mini-makers-crafts-for-your-little-entrepreneur/>

## Súper Jabones

Con un poco de ayuda, los niños pueden transformar jabón de glicerina transparente (\$ 10 para 2 libras; Michaels.com) en forma de barras de colores.

**HOW-TO:** Engrasar interior de, pinta de tamaño limpio cartones de leche o pequeñas cajas de jugo con aceite en aerosol. Para cada capa, derretir 3 o 4 1-oz cubos de jabón en una taza medidora de vidrio en el microondas durante 25 segundos. Añadir una gota de colorante de alimentos, revolver, y se funden de

nuevo durante 10 segundos más. Se vierte la mezcla caliente en recipientes preparados; dejar enfriar. Repita, dejando que cada capa de color se solidifique antes de verter el siguiente. Cortar las barras individuales una vez que se hayan enfriado. Para jabones de juguete, llenar un recipiente con 1/2" de jabón derretido. Dejar enfriar, juguete lugar en la parte superior, y se vierte en el jabón derretido para cubrir juguete. <http://www.parents.com/fun/arts-crafts/kid/mini-makers-crafts-for-your-little-entrepreneur/>



211 West Main Street  
Clintont, NC 28328  
910-592-9399  
Fax: 910-592-9304  
www.scpfc.org

The Partnership for Children is open Monday—Thursday 8:00am-5:00pm. We will be closed to the public on Fridays. For your convenience, we are open one Saturday each month 8:00am-12:00pm. A variety of workshops will be provided on these Saturdays. The Resource Center will also be available. Call for dates and more information. Parents are allowed to check out materials in our library! Come sign up today!

“Ready for School...Ready for Life!”

LIKE US ON:



Victoria Byrd, DBA  
Executive Director

Raquel Cervantes  
PAT Educator

Barbara Fortner  
PAT Educator

Isis Lucas  
PAT Educator

Mauricia Montoya  
Subsidy Program Specialist

Cassie Pennell  
Program Services Manager

Yolanda Pridgen  
Early Learning Specialist

Veronica Ramos  
NCPK Program Specialist

Nicole Wilson  
NCPK Education & Behavior Specialist

Partnership for Children Of Sampson County

# Parent Newsletter/ Boletín para padres

Issue 2/Ejemplar 2 October—December 2016/Octubre—Diciembre 2016 “Ready for School...Ready for Life!”

## Making Traditional Meals Healthy

- Modify favorite family meals with less fat
- Prepare meals to participate in food preparation

Traditional meals – foods such as meatloaf, casseroles, spaghetti, fried chicken, meat & potatoes – typically consist of a lot of red meat and are cooked using oils. There are ways you can make these meals healthier. For dishes that call for red meat, you can substitute ingredients such as turkey or

chicken. Try using whole wheat products instead of ones that use bleached white flour. For example, if your dish calls for rice, use brown rice instead of white rice; use whole wheat pasta instead of regular pasta; use whole wheat bread instead of white bread. If you need to use oil for cooking, try to use olive oil, since is the best one, or any other pure oil, like canola, sunflower seed, etc. – these are better than a mixed oil, like vegetable oil.

You can eliminate fats from the foods your family likes and still have them taste good. Using things like chicken broth and lots of spices will add a ton of flavor without adding a lot of fat.



We all learn how to eat from our families and usually carry those habits on throughout our lives. If from the time children are very young they're exposed to healthy foods and are taught to make healthy choices, it's more likely that they'll carry on these healthy eating habits for the rest of their lives and will learn to make healthy choices as they grow.

References: [www.parentsasteachers.org](http://www.parentsasteachers.org)

## Comidas Nutritivas

más saludables estas comidas. En los platos que requieren de carnes rojas, usted puede sustituir estos ingredientes con pavo o pollo. Trate de usar productos de trigo entero en vez de los que utilizan harina blanca blanqueada.

y lograr que mantengan un buen sabor. Usar cosas como caldo de pollo y varias especies le añadirán un montón de sabor sin añadir mucha grasa.

Todos aprendemos a comer de nuestras familias y generalmente mantenemos esos hábitos a lo largo de nuestras vidas. Si los niños están expuestos desde chicos a comidas saludables y si se les enseña a escoger saludablemente, es más probable que ellos mantengan estos hábitos alimenticios saludables por el resto de sus vidas y que aprendan a hacer elecciones saludables a medida que crecen.

Referencias: [www.parentsasteachers.org](http://www.parentsasteachers.org)



- Modifique las comidas favoritas de su familia
- Utilice menos grasa en sus comidas
- Involucre a los niños en la preparación de las comidas

Las comidas tradicionales— comidas como pastel de carne, cazuelas, espaguetis, pollo frito, carne y papas— típicamente contienen un montón de carne roja y son cocinadas usando aceites. Hay maneras en las que usted puede hacer

Por ejemplo, si el plato lleva arroz, use arroz integral en vez de arroz blanco; use pasta integral (de trigo entero) en vez de la pasta habitual; use pan integral en vez de pan blanco. Si usted necesita usar aceite para cocinar, trate de usar aceite de olivo, ya que es el mejor, o cualquier otro aceite puro, como canola, semilla de girasol, etc. Estos son mejores que los aceites mixtos, como el aceite vegetal. Usted puede eliminar las grasas de las comidas que le gustan a su familia

# Appropriate Play Materials

- The best play materials enable kids to use their senses & motor skills
- Simple, open-ended toys will hold their interest longer
- Toys are less important than attention from caregivers

Kids learn through their senses: touch, smell, taste, sight, and sound. The most important things for children that age are the interactions with their parents. Intimacy is the most important thing at that age. Physical games like "patty-cake" are happening less and less, and these are actually the kinds of games infants and toddlers like the most.

Kids love open-ended materials, like art materials, because these kinds of materials are about the process, NOT the end product. Our job as adults is to provide them with an abundance of materials so that they can take things and make them their own. If we're giving them materials that require the end product to be a certain way, then they're not making it their own. It's through these materials that they're learning to become their own persons.

Some of the best play materials for babies and toddlers are the ones that enable them to use their senses and motor skills. Babies and toddlers learn everything through their senses and what they

experience first-hand. They love things like blocks, pots and pans, anything to do with water and sand. It all goes back to what's real. I always tell parents, "Don't buy your kids toys. If you do, make sure the toys are 90% child and only 10% toy." This means that the toy shouldn't manipulate the child - the child should be able to manipulate the toy. Battery-operated toys, for example, are 90% toy and only 10% child. They don't give kids the opportunity to explore, navigate, and think for themselves. So fostering that intimacy and connection makes them feel secure and comfortable

In fact, something as simple as doing the dishes can be a great opportunity for children to play in the water and for them to share that intimate time with their parents. My motto is, "If it hasn't been in the hand and the body, it hasn't been in the brain." The two most important things for children are experiences to attach words to, and pictures on the walls of their minds. These are the things that we, as adults, must provide our children with.

to play and explore at their own pace.



**Is your child between ages 0-5 & you need assistance with the cost of childcare?** Applicants need to be working (32+ hours a week) or going to school or college (12+ credit hours per semester).

**¿Está su niño/a entre las edades de 0-5 y necesita ayuda con el costo de cuidado infantil?** Los solicitantes deben estar trabajando (32+ horas a la semana) o ir a la escuela o universidad (12+ créditos por semestre).

Contact your child care director or SCPFC at 910-592-9399 for more information. **Comuníquese con el director de su guardería o con SCPFC al 910-592-9399 para más información.**

Partnership for Children Sampson County  
211 W. Main St., Clinton, NC 28520  
(910) 592-9399  
www.scpfc.org

# Materiales de Juego Apropriados

*El juego hace que su bebé los niños con necesidades jugar en casa con su bebé use sus sentidos y especiales. Me gusta asegurarme que los músculos motores inventar canciones y los juguetes sean de nueve meses. Me gusta cantarlas a mis nietos. A apropiados para la edad, Los juguetes de uso Lo único que queremos los cantárselas a mis nietos. A apropiados para la edad, múltiple cautivan más la padres y personas que los niños les encanta pero también uno debe atención del bebé cuidamos de niños es que inventarse canciones, lo asegurarse que sean El tiempo que usted pasa ellos se desarrollen de cual es buenísimo para su seguros para los niños. con su bebé es más manera saludable. Por lo creatividad. Las importante que cualquier tanto, los juguetes y juegos actividades diarias Referencias: juguete que estimulan el también son una excelente www.parentsasteachers.or Nunca es necesario desarrollo cerebral así manera de jugar y g comprar juguetes caros como el desarrollo físico aprender. A mis nietos les para sus niños, no importa son los mejores. encanta seguirme por qué edad tengan. El precio todos lados y ver qué estoy del juguete no tiene nada Los libros les ofrecen un haciendo. Por ejemplo si que ver con la calidad y el estilo de juego que ayuda estoy en la cocina desarrollo para la edad de incluyendo el vocabulario, cocinando, les gusta estar su niño. la memorización y el juego social-dramático.*

Los padres y personas que cuidamos de niños Finalmente, recuerde que podemos detectar el la atención de un ser interés de un niño por un querido es a veces más juguete o un juego en la importante que el juguete, manera como reaccionan y por lo tanto son los ante él. La reacción del juegos y cómo jugamos niño - buena o mala - tiene con los bebés lo que que ver con la etapa de cuenta de verdad. desarrollo en la que se Hay un montón de juegos encuentre, incluyendo a que los padres pueden



**Partnership Programs Programa Partnership**

**JOIN the Resource Library and you can check out books and toys for use with your child.**

**HÁGASE miembro de la Biblioteca de Recursos y use libros, cajas de y juguetes para usar con su niño/a.**

**Need your car seat checked or replaced? Call 910-592-9399 for more information or to set up an appointment.**

**Necesita que el asiento de seguridad de su niño/a sea revisado o reemplazado- llame a 910-592-9399 para mas información o para concertar una cita.**

**Scholarship Program: Is your child between the ages of 0-5 and do you need assistance with the cost of child care? Contact your child care provider or call 910-592-9399 for more information.**

**Programa Scholarship: ¿Está su niño/a entre las edades de 0-5 y necesita ayuda con el costo de cuidado infantil? Comuníquese con el director de su guardería al 910-592-9399 para más información.**

**Do you have a child who will be 4 YEARS OLD before August 31, 2017? If so, you may qualify for the NC Pre-Kindergarten Program. The NC Pre-K Program serves at-risk children and prepares them for success in school. Contact us 910-592-9399 FMI.**

**¿Tiene usted un niño/a que tendrá 4 años de edad antes de Agosto 31, 2016? Si así es, tal vez podría calificar para el programa de Pre-kinder de NC. El programa de NCPK da servicios a niños que están en riesgo y los prepara para el éxito académico. Llame a 910-592-9399 para mas información.**